

**СИЛЛАБУС**  
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі

| Пәннің ID және атауы | Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ) | Кредиттер саны |                       |                     | Кредиттердің жалпы саны | Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ) |
|----------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|--|
|                      |                                      | Дәрістер (Д)   | Семинар сабақтар (СС) | Зерт. сабақтар (ЗС) |                         |  |
| 50 Шетел тілі        | 4                                    | -              | 5                     | -                   | 5                       | 7  |

**ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ**

| Оқыту түрі           | Циклы, компоненті                | Дәріс түрлері | Семинар сабақтарының түрлері  | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы |
|----------------------|----------------------------------|---------------|---|---|
| Оффлайн              | ЖББП,МК                          | -             | Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б. | Тест<br>UNIVER жүйесі платформасында      |
| <b>Дәріскер(лер)</b> | Тұрсынбекова Ұлжан Тұрсынбекқызы |               |   |   |
| <b>e-mail:</b>       | Beautiful-girl_kz@mail.ru        |               |   |   |
| <b>Телефон:</b>      | 8 700 700 23 92                  |               |   |   |

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**

| Пәннің мақсаты:   | Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)<br>Пәндіоқунәтижесінде студент мыналардыбіледі:   | ОН қолжеткізуиндикаторлары (ЖИ)   |
|---|---|---|
| Мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтікк ұзыреттілігітурал ыбілімдеріндамыт у.Коммуникативті к білімін жетілдіру мақсатында шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістерін қолдану; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шеттілдік қарым- | <b>1.Тыңдап түсіну:</b> Студенттер үшін маңызды тақырыптарға, нақты айтылған сөйлеуге және қысқа хабарламаларға қатысты мәлімдемелердегі жеке сөз тіркестерін және ең көп таралған сөздерді түсіну. | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады.<br>1.2 Мәтінге байланысты сұрақтарға жауап береді .   |
|   | <b>2 Оқу.</b> Бейімделген және ғылыми мәтіндерді (қысқа әңгімелер, жарнамалар, хаттар, проспектілер, мәзірлер, кестелер) түсіну.  | 2.1 Оқылған мәтіннен нақты, оңай болжауға болатын ақпаратты шығарады.<br>2.2 Оқылған шағын мәтіннің негізгі мазмұнын жеткізе алады. |
|   | <b>3. Сөйлеу.</b> Таныс тақырыптар шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін қарапайым типтік сөйлеу жағдайларына қатысу және кішкене үзілістермен көзқарас пен идеяны білдіру.              | 3.1 Сұрақтарға жауап беріп, қарапайым тұжырымдарға жауап бере алады және таныс тақырыптар бойынша монолог дайындай алады.           |
|   |   | 3.2. Шектеулі ақпаратты күнделікті қарапайым жағдайларда жеткізу үшін жаттанды конетрукциялары, сөз тіркестері мен стандартты       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>настың<br/>и маңызды<br/>лары мен<br/>рибесін<br/>ыту; ағылшын<br/>де<br/>риалды іздеу,<br/>дау және<br/>далану<br/>шесінде<br/>лнған сөйлеу<br/>дыларын іске<br/>ыру<br/>растырылады.</p> |   | тіркестері бар элементар синтаксистік құрылымдарды қолданады.   |
|   | <p>4. <b>Жазу.</b> Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазыңыз.</p>   | <p>4.1 Ойларын өте қысқа сөйлемдермен анық жеткізе алады және өте қысқа сөйлемдермен ойды жеткізе алады.</p>  |
|   |   | <p>4.2 Грамматикалық және лексикалық қателерді өз бетінше тексеріп, талдай алады.</p>   |
|   | <p>5. <b>Лексика және грамматика.</b> Грамматиканың негізгі ережелерін білу және Pre-Intermediate деңгейінде сөздік қорын білу.</p>   | <p>5.1 Грамматикалық құрылымның түрін анықтап, қолданылуын түсіндіре алады, сөздік тесттерін шешу үшін дұрыс сөзді таба алады.</p> <p>5.2 Тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады.</p> |
| <p><b>Пререквизиттер</b></p>  | <p>Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шеттілі» пәні</p>   |   |
| <p><b>Постреквизиттер</b></p>   | <p>2 семестрдегі «Шеттілі» пәні</p>   |   |
| <p><b>Оқу ресурстары</b></p>  | <p><b>Әдебиеттер: Негізгі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.</li> <li>Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.</li> </ol> <p><b>Әдебиеттер: Қосымша</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020</li> <li>Tina Karlssoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4<sup>th</sup> edition. Longman, 2019</li> <li>Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition, Oxford University Press, 2020</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурстар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> <li><a href="http://openkaznu.kz">openkaznu.kz</a> MOOC Ағылшын тілі</li> <li>British Council learning English</li> <li><a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></li> <li><a href="https://www.esolcourses.com/">https://www.esolcourses.com/</a></li> <li>Voice of America learning English <a href="https://learningenglish.voanews.com">https://learningenglish.voanews.com</a></li> </ol> <p><b>Бағдарламалық қамтамасыз ету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://multitran.com">multitran.com</a> dictionary/ English-Russian</li> </ol> |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Пәннің академиялық саясаты</b></p> | <p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясаты мен және академиялық қалдық саясаты мен айналысуда. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінң интерендетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде.</p> |
|--|---|



студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустар дәкөрінісін бағындыру және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

**Сабаққа қатысуы.**

Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнының іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

**Академиялық адалдық.**

Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы ережесі» тәрізді құжаттар мен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 700 700 23 92 / e-mail: Beautiful-girl\_kz@mail.ru, немесе Teams: <https://teams.live.com/j/invite/FEA4i6QPY5-nm2HCgE> платформасында бейне байланыс кеңестік көмек ала алады.

**МООС интеграциясы (massive open online course).** МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пән оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

| Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптiк бағалау жүйесi |                           |                  |                        | Бағалау әдістері   |
|---|---------------------------|------------------|------------------------|--|
| Баға  | Баллардың сандық баламасы | % мәндегі баллар | Дәстүрлі жүйедегі баға | Критериялды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қолжеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелері мен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі |
| A   | 4,0                       | 95-100           | Өте жақсы              |  |

|      |       |       |                    |  |                           |
|------|-------|-------|--------------------|--|---------------------------|
| 3.67 | 90-94 |       | Жаксы              | барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.<br><b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |                           |
| 3.33 | 85-89 |       |                    |  |                           |
| B    | 3,0   | 80-84 | Қанағаттанарлық    | <b>Формативті және жиынтық бағалау</b>   | <b>% мәндегі баллдар.</b> |
| C+   | 2,33  | 70-74 |                    | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі  | 10                        |
| C    | 2,0   | 65-69 |                    | Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)   | 10                        |
| C-   | 1,67  | 60-64 |                    | Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) практикалық сабақ  | 20                        |
| D+   | 1,33  | 55-59 |                    | Тест орындау + практикалық сабақ   | 20                        |
| D    | 1,0   | 50-54 |                    | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40                        |
| FX   | 0,5   | 25-49 |                    | ЖИЫНТЫҒЫ   | 100                       |
| F    | 0     | 0-24  | Қанағаттанарлықсыз |  |                           |

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі).

| Апта-сы | Тақырып атауы   | Сағат саны | Макс. Балл |
|---------|---|------------|------------|
|         | <b>Модуль I. Introduction</b>   |            |            |
| 1       | <b>Практикалық сабақ 1.</b> File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?<br>Speaking: <b>Inclusive Education</b><br>Word order in questions. Common verbs and phrases.<br>Listening: short dialogues<br><b>CP.</b> Speak about yourself.<br>Home and family. Job/Studies. Free time. | 3          | 5          |



| АБ 1                        |  | 100 |
|-----------------------------|--|-----|
|                             | ПЗ8. File 3B. Put it in your calendar<br>Grammar: Present continuous<br>Vocabulary: verbs + prepositions<br>СР. Exercises from File 3B<br>МООК: Ағылшын тілі   | 3 5 |
|                             | ОБӨЖ 3. Grammar and vocabulary revision  |     |
|                             | ПЗ 9. File 3C: Wordgames<br>Grammar: defining clauses<br>Vocabulary: paraphrasing<br>МООК: Ағылшын тілі  | 3 5 |
|                             | ОБӨЖ4. Орындау бойынша кеңесБӨЖ3. Тема: ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girls   |     |
|                             | ПЗ10. File 4A: Who does what?<br>Grammar: present perfect: yet, just, already<br>Vocabulary: housework: do or make<br>СР. Speaking: Speak about your home chores<br>МООК: Ағылшын тілі   | 3 5 |
| 0                           | БӨЖ3: Тема:ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girlsПрезентация дайындаңыз  | 20  |
| 1                           | ПЗ11. File 4B. in your basket<br>Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping<br>СР. МООКАғылшын тілі open. Kaznu. Kz.   | 3 5 |
| 12                          | ПС 12. File 4C Great weekend<br>Grammar: something, anything, nothing<br>Vocabulary: adjectives+ ing or ed   | 3 5 |
| 12                          | ОБӨЖ 5:Орындау бойынша кеңес CPC 4.<br>Тақырып бойынша Эссе: "How my daily life has changed at KazNU"  |     |
| 13                          | ПЗ13 File 5A. I want it now and File 5 B<br>Grammar: comparative adjectives and adverbs, as..as, superlative<br>Vocabulary: types of numbers<br>СР. Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives.<br>МООК Ағылшын тілі open. Kaznu. Kz. | 3 5 |
| 13                          | БӨЖ4: Тақырып бойынша Эссе: "How my daily life has changed at university"  | 20  |
| 14                          | ПЗ 14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you<br>Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses)<br>Vocabulary: opposite verbs, verb + back<br>СР. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B<br>МООКАғылшын тілі open. Kaznu. Kz.       | 3 5 |
| 14                          | ОБӨЖ6. Grammar and vocabulary revision   |     |
| 15                          | ПЗ15. File 6 C: The meaning of dreaming<br>Grammar: review of verb forms<br>Vocabulary: modifiers  | 3 5 |
| 15                          | ОБӨЖ7. АБ2 тапсырубойыншакеңес беру  |     |
| 15                          | Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)  | 20  |
| 15                          | АБ 2   | 100 |
| 16                          | Аттестация   |     |
| Аралық бақылау 2            |  | 100 |
| Қорытынды бақылау (емтихан) |  | 100 |
| Пән үшін жиынтығы           |  | 100 |

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Көктемгі семестр, 2023-2024 оқу жылы

| Аптасы                            | Тақырып атауы  | Сағат саны | Жоғары балл |
|-----------------------------------|--|------------|-------------|
| <b>МОДУЛЬ 1 First day at work</b> |  |            |             |
| 1                                 | <p><b>ПС 1.</b> Unit7A. First day nerves<br/>Grammar: uses of infinitive with <i>to</i>; Vocabulary: verbs + infinitive: <i>try to, forget to, etc.</i><br/>Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course.<br/>Listening: Describing the first day at work<br/>Text on specialty: "Why do we need Law?"</p>                                   | 3          | 3           |
|                                   | <p><b>ӨЖ 1.</b> Write a "How to survive ..." article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don't know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A.</p>   |            | 2           |
| 2                                 | <p><b>ПС 2.</b> Unit 7B. Happiness is ...<br/>Grammar: uses of the gerund (verb + ing). Vocabulary: verbs + gerund<br/>Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin<br/>Text on specialty: "Law and Society"</p>  | 3          | 3           |
|                                   | <p><b>ӨЖ 2.</b> Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B.<br/>openkaznu.kz MOOC: «Ағылшынтілі» Week 8. Infinitive</p>   |            | 2           |
|                                   | <p><b>БӨЖ 1. БӨЖ 1</b> тапсыру бойынша кеңес беру<br/>Тақырыбы: «WhyareyoulearningEnglish?» Презентация жасау</p>  |            |             |
| 3                                 | <p><b>ПС 3.</b> Unit 7 C. Could you pass the test?<br/>Grammar: have to, don't have to, must, mustn't; Vocabulary: adjectives + prepositions<br/>Reading: Are the British really so bad at learning languages?<br/>Listening: listen to Max's test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him<br/>Text on specialty: "Legal Profession"</p> | 3          | 3           |
|                                   | <p><b>ӨЖ 3.</b> Vocabulary and Pronunciation ex.5a<br/>Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student's Book. Workbook. Unit 7C<br/>MOOC: «Ағылшынтілі» Week 9. Modal verbs (have to, don't have to, must, mustn't) openkaznu.kz платформасында</p>   |            | 2           |
|                                   | <p><b>БӨЖ 1.</b> Тақырыбы: «Why are you learning English?» Презентация қорғау</p>  |            | 20          |
| 4                                 | <p><b>ПС 4.</b> Unit 8A. Should I stay or should I go?<br/>Grammar: should<br/>Reading and Listening: Tv chat show: giving advice; Ask and answer the questions with <i>get</i>. Speaking: Find out the solutions of the given problems</p>  | 3          | 3           |
|                                   | <p><b>ӨЖ 4</b> . Vocabulary Bank get. page 159 (ex.5a, 5b, 5c)<br/>Workbook. Unit 8A<br/>MOOC: «Ағылшынтілі» Week 9. Modal verbs (should/shouldn't) open.kaznu.kz платформасында</p>   |            | 2           |
|                                   | <p><b>БӨЖ 2. БӨЖ 2</b> тапсырмасынорындау бойынша кеңес беру.<br/>Эссе жазу Тақырыбы:<br/>"Theroleofnewtechnologiesinlearningforeignlanguages"</p>   |            |             |



|                                 |  |   |            |
|---------------------------------|--|---|------------|
| 5                               | <p><b>ПС 5.</b> Unit 8B. Murphy's Law<br/>Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional)</p> <p>Reading: If something can go wrong. Listening: Short stories of Peter and Sue<br/>Text on specialty: "Top ten legal skills"</p> <p><b>ӨЖ 5.</b> Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160<br/>Workbook. Unit 8B<br/>МООК: «Ағылшын тілі» Week 11. Conditionals (First conditional) open.kaznu.kz платформасында</p>  | 3 | 3          |
| <b>МОДУЛЬ 2 Picture stories</b> |  |   |            |
| 6                               | <p><b>ПС 6.</b> Unit 8C. Who is Vivienne?<br/>Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner<br/>Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah<br/>Speaking: Telling the story using the pictures</p> <p><b>ӨЖ 6.</b> Workbook Unit 8C<br/>МООК: «Ағылшын тілі» Week 3. Pronouns (Possessive pronouns) open.kaznu.kz платформасында</p> <p><b>БӨЖ 2.</b> Эссе жазу. Тақырыбы: "The role of new technologies in learning foreign languages"</p>   | 3 | 3          |
|                                 |  |   | 2          |
|                                 |  |   | 20         |
| 7                               | <p><b>ПС 7.</b> Unit 9A. Be aware of the dog<br/>Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK<br/>Text on specialty: "Law making procedure in the USA"</p> <p><b>ӨЖ 7.</b> Speaking task. Answer the given questions at home. page 71.<br/>Workbook. Unit 9A<br/>МООК: «Ағылшын тілі» Week 11. Conditionals (Second conditional) open.kaznu.kz платформасында</p> <p><b>БӨӨЖ 3.</b> АБ I жұмысы бойынша кеңес беру</p> <p><b>АБ I тапсырмасы.</b> Lexical-grammar test and speaking</p> | 3 | 3          |
|                                 |  |   | 2          |
|                                 |  |   | 25         |
| <b>Аралық бақылау I</b>         |  |   | <b>100</b> |
| 8                               | <p><b>ПС 8.</b> File 9B. Fear of net<br/>Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias<br/>Text on specialty: "Legislation in the United Kingdom"</p> <p><b>ӨЖ 8.</b> Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9B<br/>МООК: «Ағылшын тілі» Week 6. Perfect Tenses (Present perfect) open.kaznu.kz платформасында</p>  | 3 | 3          |
|                                 |  |   | 2          |
| 9                               | <p><b>ПС 9.</b> Unit 9 C. Scream queens<br/>Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies<br/>Listening: Biography of a famous actor's son<br/>Text on specialty: "The British Constitution"</p> <p><b>ӨЖ 9.</b> Workbook. Unit 9C<br/>МООК: «Ағылшын тілі» Week 6. Perfect Tenses (Past perfect) open.kaznu.kz платформасында</p> <p><b>БӨӨЖ 4. БӨЖ 3</b> бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "My favorite type of sport" Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 3)</p>  | 3 | 3          |
|                                 |  |   | 2          |
| 10                              | <p><b>ПС 10.</b> Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds<br/>Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs<br/>Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it</p> <p><b>ӨЖ 10.</b> Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport.</p>   | 3 | 3          |
|                                 |  |   | 2          |

|    |  |   |     |
|----|--|---|-----|
|    | СӨЖ 3: Тақырыбы: "My favorite type of sport". Презентация жасау және оны қорғау  |   | 20  |
| 11 | Практикалық сабақ 11. Unit 10 C. International inventions<br>Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries<br>Speaking: Communication task p. 106 p. 111<br>Text on specialty: "The US IT sphere"   | 3 | 3   |
| 11 | Үй тапсырмасы:<br>Write an article about parkrun. page 119<br>Workbook. Unit 10C.  |   | 2   |
| 12 | Практикалық сабақ 12. Unit 11A. Ask the teacher<br>Grammar and vocabulary: used to /school subjects<br>Reading: Fame academy   | 3 | 3   |
| 12 | Үй тапсырмасы:<br>Grammar Bank 11A. pages 146-147<br>Workbook. Unit 11A  |   | 2   |
| 12 | СӨЖ 5: СӨЖ 4 бойынша кеңес беру.<br>Тақырыбы: "Is online schooling as effective as in-class education?" (эссе жазу)  | 3 | 3   |
| 13 | Практикалық сабақ 13. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net<br>Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences<br>Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy?<br>Text on specialty: |   | 2   |
| 13 | Үй тапсырмасы: Revision of grammar and vocabulary of the Units 11 A, B, C.<br>Workbook. Units 11B, C   |   | 20  |
| 13 | СӨЖ 4: Коллоквиум. Эссе тақырыбы: "Is online schooling as effective as in-class education?"<br>(эссе жазу)   | 3 | 3   |
| 14 | Практикалық сабақ 14. Units 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak<br>Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening:<br>Conversation<br>Text on specialty: "Types of math". Types of Robots              |   | 2   |
| 14 | Үй тапсырмасы:<br>Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149<br>Workbook. Units 12A, 12B   |   |     |
| 14 | СӨЖ 6. Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы  | 3 | 3   |
| 15 | Практикалық сабақ 15. Unit 12C. The English file Quiz<br>Grammar: questions without auxiliaries<br>Vocabulary: revision of question words<br>Speaking: The English File Quiz   |   | 2   |
| 15 | Үй тапсырмасы:<br>Grammar Bank 12C. pages 148-149<br>Workbook Unit 12C.  |   |     |
| 15 | СӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру   |   | 20  |
| 15 | АБ 2 Аралық бақылау 2: Grammar and Vocabulary Test, Speaking   |   | 100 |
| 16 | Аттестация   |   | 100 |
|    | Қорытынды бақылау (емтихан)  |   | 100 |
|    | Пән үшін жиынтығы  |   |     |

Факультет деканы

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер



Б.У.Джолдасбекова

Д.Ж.Досмагамбетова

Ұ.Т. Тұрсынбекова





БӨЖ жеке презентациялық жұмыстарды бағалауға арналған критерийлер (30% от 100% АБ)

| Критерий  | «Өте жақсы»<br>25-30%  | «Жақсы»<br>20-20%   | «Қанағаттанарлық»<br>15-20%                                   | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0 – 15%                           |
|---|--|---|---|---|
| Презентация мазмұнының оңтайлылығы мен міндеттерін сәйкестігі | Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға толығымен сәйкес келеді..     | Презентация тақырыпқа толығымен сәйкес келеді, бірақ ішінара тапсырмаларға сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді.                 | Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға сәйкес келмейді. |
| Тақырыптың ашылу тәсілі                                       | Тақырып толығымен қамтылған.   | Тақырып ашылған, бірақ кейбір мәлімдемелер толық көрсетілмеген, толықтыруды қажет етеді.. | Тақырып толық ашылмаған.                                      | Тақырып мүлде қамтылмаған..                               |
| Материалдардың біріктірілуі                                   | Материал біріктірілген, қорытынды құрделі, нақты және түсінікті.       | Материал біріктірілген, нақты нәтиже берілген.  | Материал толық біріктірілмеген, қорытынды дәл емес, өте ұзақ. | Материал біріктірілмеген, қорытынды жоқ.                  |
| Қысқаша қорытынды және айбын                                  | Иллюстрациялық ақпараттың саясаты жоғары..                             | Иллюстрациялық ақпараттың сапасы орташа.  | Иллюстрация мәліметі жеткіліксіз.                             | Мүлдем иллюстрация жоқ.                                   |
| Презентацияның иллюстрациялық дизайны                         | Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалған. | Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды.                      | Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады. | Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі.           |

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3nebfj2402707683>